

EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO TERRITORIAL DE RECURSOS NATURALES

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HS	HP	HA	CR SCT	REQUISITO	ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG0705 20-1	Otoño	8	0	4	4	8	Admisión	Obligatoria	Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables

Horas teóricas y prácticas expresadas en horas pedagógicas de 45 minutos, horas alumno expresadas en horas cronológicas.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso está dirigido a profesionales y estudiantes de postgrado que aspiran a mantener ecosistemas sostenibles y resilientes, en un mundo en constante cambio. El curso busca entregar habilidades para abordar la complejidad de los sistemas socio-ecológicos para el diagnóstico y evaluación de su estado actual, desde una aproximación transdisciplinaria. Es un curso basado en el método científico, pero aplicado, en el que se establece el estado y condición de un sistema socio-ecológico en particular y de los múltiples componentes que lo estructuran, a partir del muestreo y análisis de información referente a los recursos naturales, las instituciones y la comunidad. Es un curso práctico en el que se elabora un diagnóstico territorial de un caso de estudio real, que apunta a proponer lineamientos para el desarrollo local que fundamenten los procesos posteriores de manejo y planificación. El curso además entrega un set de herramientas para la evaluación, el análisis, la organización de encuentros con la comunidad y actores del territorio bajo estudio, para socializar el diagnóstico en el ámbito local y regional.

OBJETIVOS DOCENTES

- Desarrollar competencias, capacidades y habilidades para el diagnóstico territorial desde una perspectiva científico-académica.
- Facilitar la aplicación de las herramientas y conocimientos aprendidos a través de la experiencia práctica en terreno.
- Desarrollar la capacidad de análisis crítico de los estudiantes mediante la asimilación y aplicación de conocimientos.

OBJETIVOS TEMÁTICOS

- Elaborar un diagnóstico de un sistema socio-ecológico desde una aproximación transdisciplinaria, que armonice las dimensiones social, económica y ecológica
- Vincular al estudiante con la comunidad y actores relevantes del territorio, pensando en una posterior etapa de aplicación del diagnóstico elaborado.
- Vincular a los estudiantes con el quehacer de instituciones y organizaciones públicas y privadas con pertinencia en el territorio estudiado.
- Transferir información del diagnóstico territorial a los actores claves del territorio estudiado.

COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (Tipo: B=Básica, G=Genérica, E=Específica)

Específicas:

- Conocer herramientas de diagnóstico o de levantamiento de información para los diferentes sistemas del sistema socio-ecológico de estudio.
- Diseñar métodos de muestreo y supervisar el levantamiento de información integrando las diversas dimensiones y acordes a la realidad del sistema socio-ecológico estudiado.
- Capacidad de visualizar cambios y futuras aplicaciones de la información levantada en terreno para el sistema socio-ecológico abordado.

Genéricas:

- Autonomía y hábitos para el desempeño profesional.
- Desarrollar puntualidad, responsabilidad, expresión escrita y oral.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

DE ENSEÑANZA: Clases con expertos, talleres con actividades prácticas, trabajos en equipo, visita a terreno, acercamiento a actores locales, organizaciones e instituciones.

DE APRENDIZAJE: Revisión de diagnósticos realizados y análisis de las aplicaciones prácticas para la planificación local territorial a través de discusiones grupales, preparación de trabajos y evaluaciones. Enfoque interdisciplinario, con profesores de diversas áreas e invitados externos a la Universidad, que incluyen actividades participativas que se vinculan con el conocimiento de la comunidad.

El curso se organiza en actividades de gabinete en Santiago, que incluyen charlas y talleres de expertos, trabajo en equipos temáticos de los estudiantes supervisados por el equipo docente, y trabajo en terreno.

RECURSOS DOCENTES

Equipos audiovisuales, literatura sobre contenidos técnicos específicos y sobre el sitio de estudio, además de charlas y talleres con docentes y profesionales expertos en temáticas asociadas. Visita a terreno para la toma de datos e intercambio de resultados y auto-organización de actividades participativas con los actores locales. Plataforma U-cursos.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Evaluación personal	20%
Informe final del curso	45%
Trabajos grupales	35%

Descuentos en nota final por retrasos en las entregas (-0.1 x hora)

ASISTENCIA

No se aceptarán inasistencias, que de forma acumulada, superen un día de actividades de las actividades en terreno. Inasistencias (por medio día o día completo) deberán ser justificadas a través de Secretaría de Estudios. Estudiantes que no hayan justificado sus inasistencias a talleres no podrán participar de las actividades de terreno.

CONTENIDOS

Capítulo	Contenido
Herramientas para el diagnóstico	Monitoreo y estado de la vegetación Estado y hábitat de la fauna Información geoespacial para la caracterización biofísica Análisis de la diversidad biocultural Análisis socio-económico Análisis socio-cultural
Análisis del sistema socioecológico	Análisis sistémico de problemas complejos Definición de preguntas y objetivos Construcción del escenario deseado

EQUIPO DOCENTE

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Alvaro G. Gutiérrez (responsable)	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	Ecología de sistemas, conservación y dinámica de bosque nativo.
Alexis Vásquez (colaborador)	Geografía	Ordenamiento territorial

BIBLIOGRAFÍA

Bouma, J. A., & Beukering, P. J. H. van. (2015). Ecosystem Services. Cambridge University Press.

Chapin, F. S., Kofinas, G. P., & Folke, C. (Eds.). (2009). Principles of Ecosystem Stewardship: Resilience-Based Natural Resource Management in a Changing World.

Hernandez, R., Fernandez, C., & Baptista, P. (2010). Metodología de la investigación. Mexico: McGraw-Hill Interamericana Editores.

Horning, N., Robinson, J. A., Sterling, E. J., Turner, W., & Spector, S. (2010). Remote Sensing for Ecology and Conservation: A Handbook of Techniques. Oxford ; New York: OUP Oxford.

Kent, M. (2011). Vegetation Description and Data Analysis: A Practical Approach. John Wiley & Sons.

Taylor, S. J. & Bogdan, R. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. La búsqueda de significados. Buenos Aires: Paidós.

Soil Science Division Staff. (2017). Soil survey manual. C. Ditzler, K. Scheffe, and H.C. Monger (eds.). USDA Handbook 18. Government Printing Office, Washington, D.C.